

AINVALDKOND VÕÕRKEELED

Ainevaldkonna pädevused

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.

I KOOLIASTE

saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähimbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Inglise keele oskuse hea tase 3. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A1.2	A1.1	A1.2	A1.1

II KOOLIASTE

saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest mõistab olulist õpitud temaatika piirides kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja –strateegiaid töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslase ja õpetajaga oma saavutusi. Keeleoskuse hea tase II kooliastme lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Vene keel	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1

III KOOLIASTE

õpilane omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab teiskeelses keskkonnas iseseisvalt toimida, on võimeline osalema erinevates võõrkeelsetes projektides, jätkama õpinguid emakeelest erinevas keeles ning on konkurentsivõimeline tulevases tööelus. Õpilane tunneb erinevaid keeli kõnelevaid rahvaid ja nende kultuure, mõistab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid, omandab edasiseks õppimiseks vajalikud oskused, mis tõstavad enesekindlust võõrkeelte õppimisel ja võõrkeeltes suhtlemisel. mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist

oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane
 oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal
 saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele
 tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid
 kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes
 töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas
 hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ningkohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse hea tase 9. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Vene keel	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

Ainevaldkonna kohustuslikud õppeained on:

A-võõrkeel ja B-võõrkeel

A-võõrkeelena õpitakse inglise keelt.

B-võõrkeelena õpitakse vene keelt.

Kooli tunnijaotusplaanis on kohustuslikele, nii A-kui ka B-võõrkeele tundidele, lisatud täiendavaid tunde .

Lisatundide olemasolu võimaldab õppekava raames tegeleda võõrkeelte õppimisega süvendatult, tagades selle, et põhikooli lõpuks oleks õpilase keeleoskus paremal tasemel, mis võimaldaks tal paremini toime tulla tulevastes õpingutes või tööelus ka teiskeelses keskkonnas.

INGLISE KEEL (A-võõrkeel)

Õppeaine nimetus	Inglise keel	Klass	2	tundide arv	1 tundi nädalas (35 tundi õppeaastas)
Õpitulemused	<p>Kuulamisoskus:</p> <ul style="list-style-type: none">tunneb ära inglise keele;oskab kuulata õpetaja korraldusi ja neid täita;oskab kuulata lihtsamaid laule ja luuletusi. <p>Kõnelemisoskus:</p> <ul style="list-style-type: none">oskab lühidalt endast rääkida;oskab mainida pildil olevaid tuttavaid objekte;oskab pildi järgi teha lihtlauseid (jaatus, eitus);teab lihtsamaid viisakusväljendeid (oskab tervitada, tänada, vabandada). <p>Lugemisoskus:</p> <ul style="list-style-type: none">oskab ilmekalt lugeda õpitud dialooge ja tekste;saab aru lihtsamatest ülesande juhenditest;tunneb hääldusmärke. <p>Kirjutamisoskus:</p> <ul style="list-style-type: none">oskab kirjutada õpitud sõnu;oskab moodustada ise lihtsamaid lauseid;oskab teha ära kirja tahvlilt ja tekstist;oskab lahendada ristsõnu ja sõnamõistatusi;oskab kirjutada etteütlust. <p>Keeleteadmised:</p> <ul style="list-style-type: none">nimisõna ainsus ja mitmusartiklid a/an ja thenumbrid 1-10omadussõnad (suur, väike, värvid)eessõnad (peal ja sees)jaatavad ja eitavad laused				

Õppesisu

Teemad	Lõiming teiste õppeainetega / läbivad teemad
Mina ja teised - nimi, vanus, päritolu, tervitamine, hüvasti jätmine, loa palumine	Eesti keel, inimeseõpetus, muusika <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodu ja lähiümbrus - pereliikmed, küsimuste esitamine	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i>
Sõbrad - nimi, vanus, viisakusväljendid, nime küsimine, nimede hääldamine	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodukoht Eesti - loomad	Loodusõpetus <i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i> <i>Kultuuriline identiteet</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i>
Igapäevaelu, õppimine ja töö - liiklusvahendid, tegevused, õppevahendid	Eesti keel <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Teabekeskond</i>
Vaba aeg – mängud, sport	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>
Keeleteadmised: Nimisõna - ainsus ja mitmus	
Artikkel - umbmäärane ja määrav artikkel, enamkasutatavad väljendid	
Omadussõna – värvid, enamkasutatavad omadussõnad	
Arvsõnad ja mõõtühikud – põhiarvud 1-12	
Asesõna - isikulised ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid - <i>my, your.</i>), näitavad asesõnad (<i>this is, these are.</i>),	
Tegusõna - põhitegusõna ja abitegusõna (<i>be, have.</i>) modaaltegusõna (<i>can</i>)	
Tegusõna vormistik - kestev aeg (<i>Present Continuous</i>), konstruktsioonid (<i>this/that is; these are</i>)	
Sidesõna – <i>and, but</i>	
Eessõna - enamkasutatavad eessõnad (<i>in, on, under</i>)	
Lauseõpetus - lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused	
Tähestik – sõnade hääldamine	
Õigekiri - suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, verbi vormid, kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma	

Õppeaine nimetus	Inglise keel	klass	3	tundide arv	3 tundi nädalas (105 õppetundi aastas)
-------------------------	---------------------	--------------	----------	--------------------	---

Õppesisu

Teemad	Lõiming teiste õppeainetega / läbivad teemad
Mina ja teised - nimi, vanus, päritolu, kehaosad, riietus, sünnipäev, tervitamine, hüvasti jätmine, loa palumine	Eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus, muusika <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodu ja lähiümbrus - pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, lubamine ja keelamine, küsimuste esitamine	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i>
Sõbrad - nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused, viisakusväljendid, kaaslaste tutvustamine, nime ja aadressi küsimine, nimede hääldamine,	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodukoht Eesti - aastaajad, kuude nimetused, loomad,	Eesti keel, loodusõpetus, infotehnoloogia <i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i> <i>Kultuuriline identiteet</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i>
Igapäevased tegevused - söögikorrad, tegevused	Eesti keel <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Riigid ja nende kultuur – keel, pealinn, traditsioonid, tähtsamad pühad – <i>Halloween, Thanksgiving, Christmas, Easter</i>	Kunst, inimeseõpetus, tööõpetus/käsitöö <i>Teabekeskond</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Kultuuriline identiteet</i>
Igapäevaelu, õppimine ja töö – koolipäev, õppeained, õppevahendid, ametid	Eesti keel <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Vaba aeg - huvialad, mängud, sport	Kehaline kasvatus, muusika, infotehnoloogia, eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Keeleteadmised: Nimisõna - ainsus ja mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne	
Artikkel - umbmäärane ja määrav artikkel, enamkasutatavad väljendid	
Omadussõna – enimesinevad omadussõnad	
Arvsõnad ja mõõtühikud – põhiarvud, kellaeg.	
Asesõna - isikulised ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid <i>my, your</i> jt.), näitavad	

asesõnad (<i>this, that, these, those</i>).	
Tegusõna - põhitegusõna ja abitegusõna (<i>be, have, do</i>) modaaltegusõna (<i>can</i>)	
Tegusõna vormistik - kestev aeg (<i>Present Continuous</i>), üldajad (<i>Present Simple</i> jutustav lause), käskiv kõneviis, konstruktsioonid (<i>there is/are; like+ing</i>)	
Sidesõna – <i>and, but</i>	
Eessõna - enamkasutatavad eessõnad (<i>in, on, behind, in front of, with, between, next to</i>)	
Lauseõpetus - lihtlause, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused	
Sõnatuletus - liitsõnad, arvsõna tuletusliited <i>-teen</i> ja <i>-ty</i> , nimsõna tuletusliited <i>-er</i> ja <i>-or</i>	
Tähestik – sõnade hääldamine	
Õigekiri - suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, verbi vormid, kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma	

Õppesisu

Teemad	Lõiming teiste õppeainetega / läbivad teemad
Mina ja teised - nimi, vanus, päritolu, kehaosad, riietus, sünnipäev, tervitamine, hüvasti jätmine, loa palumine	Eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus, muusika <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodu ja lähiümbrus - pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, lubamine ja keelamine, küsimuste esitamine	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i>
Sõbrad - nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused, viisakusväljendid, kaaslase tutvustamine, nime ja aadressi küsimine, nimede hääldamine,	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodukoht Eesti - aastaajad, kuude nimetused, loomad	Eesti keel, loodusõpetus, infotehnoloogia <i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i> <i>Kultuuriline identiteet</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i>
Igapäevased tegevused - söögikorrad, tegevused	Eesti keel <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>
Riigid ja nende kultuur – keel, pealinn, traditsioonid, tähtsamad pühad – <i>Halloween, Thanksgiving, Christmas, Easter</i>	Kunst, inimeseõpetus, tööõpetus/käsitöö <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Kultuuriline identiteet</i>
Igapäevaelu, õppimine ja töö – koolipäev, õppeained, õppevahendid, ametid	Eesti keel <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>
Vaba aeg - huvialad, mängud, sport	Kehaline kasvatus, muusika, infotehnoloogia, eesti keel

	Väärtused ja kõlblus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus
Keeleteadmised:	
Nimisõna - ainsus ja mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne	
Artikkel - umbmäärane ja määrav artikkel, enamkasutatavad väljendid	
Omadussõna – enimesinevad omadussõnad	
Arvsõnad ja mõõtühikud – põhiarvud, kellaaeg.	
Asesõna - isikulised ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid <i>my, your</i> jt.), näitavad asesõnad (<i>this, that, these, those</i>).	
Tegusõna - põhitegusõna ja abitegusõna (<i>be, have, do</i>) modaaltegusõna (<i>can</i>)	
Tegusõna vormistik - kestav aeg (<i>Present Continuous</i>), üldajad (<i>Present Simple</i> jutustav lause), käskiv kõneviis, konstruktsioonid (<i>there is/are; like+ing</i>)	
Sidesõna – <i>and, but</i>	
Eessõna - enamkasutatavad eessõnad (<i>in, on, behind, in front of, with, between, next to</i>)	
Lauseõpetus - lihtlause, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused	
Sõnatuletus - liitsõnad, arvsõna tuletusliited <i>-teen</i> ja <i>-ty</i> , nimsõna tuletusliited <i>-er</i> ja <i>-or</i>	
Tähestik – sõnade hääldamine	
Õigekiri - suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, verbi vormid, kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma	

Õppeaine nimetus	Inglise keel	klass	4	tundide arv	4 tundi nädalas (140 õppetundi aastas)
Õpitulemused	<p>saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lausetest, lühikestest vestlustest ja tekstidest;</p> <p>saab aru teksti mõttest ja olulisest teabest;</p> <p>oskab kirjutada õpitud sõnavara piires lühikirjeldusi ja – sõnumeid;</p> <p>oskab lühidalt kirjeldada oma lähiümbrust ja inimesi, igapäevaseid toiminguid;</p> <p>tuleb toime väga lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, suudab alustada lühivestlust;</p>				

	<p>on omandanud esmased teadmised maa, kus kõneldakse õpitavat keelt, ja oma kodumaa kultuuri sarnasuste ja erinevuste kohta;</p> <p>rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid, oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>oskab õpetaja abiga seada endale õpieesmärke ning hinnata oma saavutusi.</p>
--	--

Õppesisu

Teemad	Lõiming teiste õppeainetega / läbivad teemad
Mina ja teised - nimi, vanus, päritolu, kehaosad, riietus, sünnipäev, tervitamine, hüvasti jätmine, loa palumine	Eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus, muusika <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i>
Kodu ja lähiümbrus - pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, lubamine ja keelamine, küsimuste esitamine	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i>
Sõbrad - nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused, viisakusväljendid, kaaslaste tutvustamine, nime ja aadressi küsimine, nimede hääldamine,	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodukoht Eesti - aastaajad, kuude nimetused, loomad,	Eesti keel, loodusõpetus, infotehnoloogia <i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i> <i>Kultuuriline identiteet</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i>
Igapäevased tegevused - söögikorrad, tegevused	Eesti keel <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Riigid ja nende kultuur – keel, pealinn, traditsioonid, tähtsamad pühad – <i>Halloween, Thanksgiving, Christmas, Easter</i>	Kunst, inimeseõpetus, tööõpetus/käsitöö <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Kultuuriline identiteet</i>
Igapäevaelu, õppimine ja töö – koolipäev, õppeained, õppevahendid, ametid	Eesti keel <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Vaba aeg - huvialad, mängud, sport	Kehaline kasvatus, muusika, infotehnoloogia, eesti keel

	Väärtused ja kõlblus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus
Keeleteadmised:	
Nimisõna - ainsus ja mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne	
Artikkel - umbmäärane ja määrav artikkel, enamkasutatavad väljendid	
Omadussõna – enimesinevad omadussõnad	
Arvsõnad ja mõõtühikud – põhiarvud, kellaaeg.	
Asesõna - isikulised ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid <i>my, your</i> jt.), näitavad asesõnad (<i>this, that, these, those</i>).	
Tegusõna - põhitegusõna ja abitegusõna (<i>be, have, do</i>) modaaltegusõna (<i>can</i>)	
Tegusõna vormistik - kestev aeg (<i>Present Continuous</i>), üldajad (<i>Present Simple</i> jutustav lause), käskiv kõneviis, konstruktsioonid (<i>there is/are; like+ing</i>)	
Sidesõna – <i>and, but</i>	
Eessõna - enamkasutatavad eessõnad (<i>in, on, behind, in front of, with, between, next to</i>)	
Lauseõpetus - lihtlause, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused	
Sõnatuletus - liitsõnad, arvsõna tuletusliited <i>-teen</i> ja <i>-ty</i> , nimsõna tuletusliited <i>-er</i> ja <i>-or</i>	
Tähestik – sõnade hääldamine	
Õigekiri - suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, verbi vormid, kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma	

Õppeaine nimetus	Inglise keel	Klass	5	tundide arv	4 tundi nädalas (140tundi aastas)
-------------------------	---------------------	--------------	----------	--------------------	--

Õppesisu

Teemad	Lõiming teiste õppeainetega / läbivad teemad
Mina ja teised Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine, sallivus; kultuurispetsiifilised käitumismaneerid ja oskus nendega arvestada, tervis ja ohutus	Väärtused ja kõlblus Tervis ja ohutus
Kodu- ja lähiümbrus Kultuuriline identiteet, loodusrikkused ja nende hoidmine	

linnas ja maal (prügiliigid, taaskasutamise võimalused jmt); linna- ja maaelu võrdlus; tuntumad vaatamisväärsused Eestis; keskkond ja jätkusuutlik areng	<i>Väärtused ja kõlblus Tervis ja ohutus</i>
Kodukoht Eesti Sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine; Eesti loodus, ilm; käitumine looduses väärtused ja kõlblus	<i>Keskkond ja jätkusuutlik areng Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus</i>
Riigid ja nende kultuur Õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus; erinevates riikides kasutatavad keeled, igapäevaelu – tavad ja kombed erinevates riikides ja Eestis; inglise keelt kõnelevad riigid üle kogu maailma	<i>Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Väärtused ja kõlblus Kultuuriline identiteet</i>
Igapäevaelu, õppimine ja töö Erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, puhkus, reisid jmt), tervislikud toitumisharjumused; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, hotell, postkontor, rongi- ja bussijaam jmt); erinevate ametite ja nendega seonduvate töökohtadega seotud sõnavara, edasiõppevõimalused	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus</i>
Vaba aeg Spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; eri kultuuride eripära ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast; hobid, suhtlemine ja pere ning sõbrad	<i>Väärtused ja kõlblus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon</i>

Keeleteadmised:	
Nimisõna: Ainsuslikud ja mitmuslikud nimisõnad; liitnimisõnad; artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega; väljendid artiklitega ja ilma	
Omadussõna: liitomadussõna, eritüvelised võrdlusastmed (<i>old-elder</i>); <i>enough/too</i> +omadussõna	
Arvsõna: numbrit kasutamine; hulga väljendamine (<i>much/many; a few, enough, a lot of</i> jne)	
Asesõna: enesekohased ja siduvad asesõnad	
Tegusõna: ajad, ajad aktiivis ja passiivis, aegade ühildumine; tuleviku väljendamine oleviku aegadega; gerundiumi ja infinitiivi kasutamine; modaaltegusõnad; tegusõna <i>get</i> kasutamine	
Määrsõnad: Määrsõnade liigid ja võrdlemine; määrsõna koht lauses	
Eessõnad: aja-, koha-, viisimäärustes esinevad eessõnad; enamkasutatavad eessõnalised väljendid (<i>take part in, look forward to</i>);	

eessõnad viisimäärustes (<i>with, without</i>)	
Lauseõpetus: Põimlaused; fraaside ja lausete ühendamine; küsilause, tingimuslaused (I tüüp); kaudne kõne; kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud; kirjavahemärgid (jutumärgid); sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad)	
Sõnatuletus: ees- ja järelliited	
Õigekiri: kirjavahemärgid (kaudses kõnes)	

Õppeaine nimetus	Inglise keel	klass	6	tundide arv	4 tundi nädalas (140 tundi aastas)
Õpitulemused	<p>suudab jälgida mõttevahetust ja mõistab tavatekste tuttavas valdkonnas;</p> <p>saab aru üldkeelse suhtluse sisust ja suudab eristada olulist teavet;</p> <p>oskab kirjutada lühikesi tekste ja isiklikke kirju;</p> <p>tuleb toime olmevestluses, kuid võib vajada abi;</p> <p>teadvustab riigi, kus kõneldakse õpitavat keelt, ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab nendega arvestada;</p> <p>rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja – strateegiaid, oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>seab endale õpieesmärke ning hindab oma saavutusi koos kaaslaste ja õpetajaga.</p>				

Õppesisu

Teemad	Lõiming teiste õppeainetega läbivad teemad
Mina ja teised välimus, iseloom, suhted sõprade ja pereliikmetega, ühised tegevused. enesetunne, tunded, viisakusväljendid, nõuanded, soovitusel	<i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodu ja lähiümbrus kodu, elukoht, koduümbrus, Tartu, pereliikmete ametid ja tegevusalad, kodused tööd, tulevikumuutused (loodus, igapäevaelu)	<i>Väärtused ja kõlblus</i>

	<i>Tervis ja ohutus</i>
<p>Kodukoht Eesti ja inglise keelt kõnelevad maad <u>Eesti</u>: asukoht, vaatamisväärsused, sümbolika, tähtpäevad, loodus, ilm, Tallinn; <u>Suurbritannia</u>: Inglismaa (Robin Hood), Šotimaa (Robert Bruce), Wales, London (<i>The Great Fire</i>), inglise keel, tavad; kirjandus: R.Kipling, L. Carroll, D. Defoe, C. Dickens, valmid, legendid, luuletused</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet</i></p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p>
<p>Riigid ja nende kultuur Eesti naaberriigid, Egiptus (püramiidid), Viikingid, India, maadeavastused, loodus, looduskaitse, leiutajad ja leiutised</p>	<p><i>Teabekeskond</i></p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i></p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet</i></p>
<p>Igapäevaelu, õppimine ja töö: igapäevategevused, kool, tee küsimine ja juhatamine, reeglid, käsud, keelud, turvalisus, tervislikud eluviisid, söögikorrad, toiduained, ametid ja tegevused</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i></p> <p><i>Teabekeskond</i></p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p>
<p>Vaba aeg huvialad, reisimine, puhkus, raamatud, sport, filmid, televisioon, eelistused</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Teabekeskond</i></p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i></p>
<p>Keeleteadmised: <u>Nimisõna</u> : ainsus, mitmus <u>Artikkel</u>: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine; enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma <u>Omadussõna</u>: moodustamine (ees- ja järel-liited), <i>not+omadussõna+enough</i>, <i>too+omadussõna</i>, <i>such/so+omadussõna</i>, võrdlemine <u>Arvsõna</u>: osa tervikust, murrud, aastaarvud, kuupäevad <u>Asesõna</u>: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad <u>Tegusõna</u>: Põhi- ja abitegusõnad; <i>Past Perfect</i> (<i>Continuous</i>), tulevikuvormid, kaudne kõne, passiivi aegade tutvustamine, ebareeglipärased tegusõnad, tingimuslaused, <i>infinitive/-ing</i> vormid, <i>tag questions</i> <u>Määrsõna</u>: koht lauses, <i>neither...nor</i> <i>either...or</i>,</p>	

hulga- ja määramäärsõnad <u>Sidesõna</u> : <i>whatever etc</i> , rinnastavad sidesõnad (<i>too, or</i>); alistavad sidesõnad (<i>when, because</i>) <u>Eessõna</u> : üldlevinud eessõnalised väljendid <u>Lauseõpetus</u> : siduvad laused (<i>which, who, that</i>), põimlaused, sõnajärg küsilause k.a. kaudne küsimus <u>Modaalverb</u> : <i>must, may, can</i> ja asendusvormid, <i>needn't</i>	
Kirjutamine kiri sõbrale, lühijutt, kirjeldus, arvamuse esitamine (<i>opinion essay, poolt ja vastu</i>), lühiarvustus	

INGLISE KEEL (A – võõrkeel)

3. KLASS

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Õppesisu	Õpitulemused
Mina ja teised: enese ja kaaslase tutvustus	Oskab <ul style="list-style-type: none"> - tervitada ja head aega öelda, ennast tutvustada - inimese nime ja päritolu küsida.
Kodu ja lähiümbrus: pereliikmed, kodu asukoht	Oskab küsida lemmikloomade olemasolu kohta. Teab ja oskab nimetada pereliikmeid. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest ja lauludest.
Kodukoht Eesti: Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus	Teab Eesti sümboolikat. Oskab nimetada aastaaegu.
Igapäevaelu. Õppimine ja töö: lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid	Oskab <ul style="list-style-type: none"> - küsida ja vastata, mida teha oskab - poes kaupa ja kauba hinda küsida - viisakalt käituda koolis ja klassis. Teab <ul style="list-style-type: none"> - tubadega ja mööbliga seonduvat sõnavara - riideesemeid.
Vaba aeg: lemmiktegevused ja eelistused	Oskab <ul style="list-style-type: none"> - söögilauas käituda ning tellida ja pakkuda - küsida ja vastata, mida teha oskab. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses dialoogidest.

Keeleteadmised

Õppesisu	Õpitulemused
Nimisõna: ainsus ja reegli pärane mitmus, omastav kääne	Teab mitmuse tunnust ja oskab moodustada mitmust.

Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel + loendatav nimisõna	Teab, mis on umbmäärane- ja määrav artikkel.
Omadussõna: üldlevinud omadussõnad (good, big, red)	Teab üldlevinud omadussõnu ning oskab neid lauses kasutada.
Arvsõnad: põhiarvud 1 – 20; telefoninumbrid	Tunneb numbreid 20-ni ning oskab ka neid kirjutada. Teab nädalapäevi. Teab ja oskab nimetada kuude nimetusi.
Asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad	Oskab lausetes kasutada omastavaid asesõnu.
Tegusõna: Present Simple (be, have); Present Continuous	Teab, mis on kestev olevik ning oskab seda moodustada. Teab, et lihtolevikus tuleb tegusõna 3. pöördes lisada lõppu <i>s</i> .
Sidesõnad: rinnastavad sidesõnad (and, but)	Oskab kasutada õpituid sidesõnu lausete moodustamisel.
Eessõna: enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (in, on, at, to)	Teab tavapärasemaid eessõnu ning oskab neid lausete moodustamisel kasutada.
Lauseõpetus: lihtlauseid; korraldused (käskiv kõne)	Oskab moodustada jaatavat lauset. Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga.
Määrsõna: levinumad aja- ja kohamäärsõnad (now, here); hulga- ja määramäärsõnad (many, much).	Oskab lauses kasutada õpituid määrsõnu.
Tähestik: suur ja väike täht nimedes	Eristab ingliskeelset tähestikku eestikeelsest.
Õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse vormid	Oskab kirjutada postkaarti, ning lihtsamaid etteütlosti õpitud sõnavara piires.

II kooliaste

4. KLASS

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Õppesisu	Õpitulemused
Mina ja teised: iseloom, väli-mus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine	Teab kehaosasid. Oskab kirjeldada inimese välimust õpitud sõnadega. Oskab viisakalt käituda sõpradega, lähikondsetega. Oskab rääkida oma perekonnast, oma sõbra perekonnast. Oskab küsitleda oma kaaslasi. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest.
Kodu ja lähiümbros: pere-liikmete ametid, sugulased, igapäevased kodused tööd ja tegemised, lemmikloomad.	Oskab rääkida oma lemmikloomast. Oskab nimetada kodus leiduvaid mööbliesemeid. Oskab rääkida kodustest tegevustest. Teab elukutseid. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest ja lauludest.
Kodukoht Eesti: Eesti asu-koht, sümboolika	Oskab rääkida Eesti sümboolikast.
Riigid ja nende kultuur: London ja tema vaatamisväärsused	Saab teadmisi Windsori linnast ja lossist, Thamesi jõest. Teab peamisi Londonis asuvaid vaatamisväärsusi. Oskab öelda maade nimetusi.
Igapäevaelu. Õppimine ja töö: kodused toimingud, söö-gikorrad, kool ja klass, õppeained, ametid	Oskab rääkida oma päevast. Teab õppeaineid. Oskab viisakalt käituda koolis ja klassis.
Vaba aeg: huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid	Oskab rääkida oma talvistest harrastustest. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses dialoogidest. Oskab kirjeldada pilte.

Keeleteadmised

Õppesisu	Õpitulemused
----------	--------------

Nimisõna: ainsus ja mitmus, erandlik mitmus	Teab mitmuse tunnust ja oskab moodustada mitmust.
Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine	Teab, mis on umbmäärane- ja määrav artikkel.
Omadussõna: võrdlusastmed	Teab erinevaid omadussõnu ning oskab neid jutus kasutada ka võrdlusastmes.
Arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud, kellaeg, kuupäev, aasta	Tunneb numbreid 1000-ni ning oskab ka neid kirjutada. Teab, kuidas järgarve moodustada. Teab nädalapäevi, oskab öelda ja kirjutada kellaegu. Teab ja oskab nimetada kuude nimetusi.
Asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad	Oskab lausetes kasutada omastavaid asesõnu.
Tegusõna: põhi- ja abitegusõnad	Teab, mis on kestev olevik ning oskab seda moodustada. Teab, et lihtolevikus tuleb tegusõna 3. pöördes lisada lõppu s.
Sidesõnad: and, but, or, when	Oskab kasutada õpituid sidesõnu lausete moodustamisel.
Eessõna: in, on, under, at, behind, before, after	Teab tavapärasemaid eessõnu ning oskab neid lausete moodustamisel kasutada.
Lauseõpetus: lihtlauseid, sõna-järg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused	Oskab moodustada jaatavat, eitavat ja küsilauseid. Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga.
Sõnatuletus: liitsõnad, arvsõna tuletusliited -teen, -ty	Teab, et 13 –19 tuleb liita ühekohalisele arvule – teen; kümnetele – ty.
Tähestik: tähtede nimed ja sõnade häälimine	Tähestik peas ja oskab sõnu tähthaaval öelda.
Õigekiri: suur ja väike täht, ni-misõna mitmuse vormid	Oskab kirjutada postkaarti, ning lihtsamaid etteütlisti õpitud sõnavara piires. Oskab kirjutada sõbrale kirja.

5. KLASS

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Õppesisu	Õpitulemused
Mina ja teised: iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine	Oskab endast rääkida: kirjeldada oma välimust, nimetada kehaosi. Oskab viisakalt käituda sõpradega, lähikondsetega. Oskab rääkida oma perekonnast, oma sõbra perekonnast. Oskab viisakalt vestelda söögilauas. Oskab küsitleda oma kaaslast. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest.
Kodu ja lähiümbus: kodu ja koduümbus, pereliikmete ametid, sugulased, igapäevased kodused tööd ja tegemised, lemmikloomad	Oskab rääkida oma lemmikloomast. Oskab nimetada kodus leiduvaid mööbliesemeid. Oskab rääkida kodustest tegevustest. Teab elukutseid. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest ja lauludest.
Kodukoht Eesti: Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad, loodus	Oskab rääkida Eesti sümboolikast, loodusega seotud sõnavara. Teab ilmaga seonduvat sõnavara.
Riigid ja nende kultuur: Inglise keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast	Saab teadmisi Põhja-Iirimaast, Iiri Vabariigist, Inglismaast, Šotimaast ja Walesist. Oskab öelda maade nimetusi.
Igapäevaelu. Õppimine ja töö: kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused, turvaline liikumine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained, ametid.	Oskab rääkida oma päevast. Teab kooliga seotud sõnu ja õppeaineid. Oskab viisakalt käituda koolis ja klassis. Teab arvutisõnavara.
Vaba aeg: huvid, erinevad vaba aja	Oskab nimetada vaba aja tegevusi, mängu, pille, ese-

veetmise viisid	meid, mida koguda. Oskab rääkida oma aja veetmisest. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses dialoogidest. Oskab kirjeldada pilte.
-----------------	---

Keeleteadmised

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
Nimisõna: ainsus ja mitmus, ebareeglipärane mitmus	Teab mitmuse tunnust ja oskab moodustada mitmust ja erandlikku mitmust.
Artikkel: umbmäärane ja määrav ar-tikkel+ loendamatu nimisõna; artikli puudumine; enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma	Teab, mis on umbmäärane- ja määrav artikkel, oskab neid lausetes kasutada.
Omadussõna: võrdlusastmed, oma-dussõnade võrdlemine	Teab erinevaid omadussõnu ning oskab neid jutus kasutada ka võrdlusastmes.
Arvsõnad: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud	Teab arvsõnu 1000-ni ning oskab ka neid kirjutada. Teab, kuidas järgarve moodustada. Teab nädalapäevi, oskab öelda ja kirjutada kellaaegu. Teab ja oskab nimetada kuude nimetusi. Oskab lugeda aastaarve. Oskab kuupäevi kirjutada.
Asesõna: omastavate asesõnade absoluutvormid; umbmäärased asesõnad ja nende liitvormid	Oskab lausetes kasutada omastavaid asesõnu.
Tegusõna: põhi- ja abitegusõnad; modaaltegusõnad (can, must); isiku-line tegumood. Enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad.	Oskab moodustada eitavat lauset lihtolevikus, oskab moodustada kestva olevikku. Teab, kuidas moodus-tatakse BE minevikku. Oskab moodustada lihtminevi-kus jaatavat, eitavat ja küsilause. Oskab võrrelda kestva olevikku, lihtolevikku ja –minevikku.
Sidesõnad: abistavad sidesõnad (when, because)	Oskab kasutada õpituid sidesõnu lausete moodustamisel.
Eessõna: aja-, koha- ja viisimäärustes esinevad eessõnad; enam kasutatavad eessõnalised väljendid	Teab õpituid eessõnu ning oskab neid lausete moodustamisel kasutada.
Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, eita-vas, küsivas lauses; kirjavihemärgid (punkt, ülakoma, küsi- ja hüüumärk)	Oskab moodustada jaatavat, eitavat ja küsilause. Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga.
Sõnatuletus: liitsõnad, arvsõna tule-tusliited -teen, -ty; nimisõna tuletus-liited (-er, -or)	Teab, et 13 – 19 tuleb liita ühekohalisele arvule -teen; kümnetele -ty

Tähestik: tähtede nimed ja sõnade häälimine	Tähestik peas ja oskab sõnu tähthaaval öelda.
Õigekiri: õigekiri õpitud sõnavara piires; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid), nimisõna mitmuse vormid	Oskab kirjutada postkaarti, ning lihtsamaid etteütlusi õpitud sõnavara piires. Oskab kirjutada sõbrale kirja.

6. KLASS

Õppesisu	Õpitulemused
<p>Kõnearendus, lugemine-, kuulamine ja kirjutamine</p> <p><u>Mina</u> – lemmiktegevused.</p> <p><u>Perekond ja kodu</u> - pereliikmete hobid, sünnipäev.</p> <p><u>Sõbrad</u> - klassikaaslased, klassiekskursioon.</p> <p><u>Keskkond, kodukoht, Eesti</u> - linnud, loomad.</p> <p><u>Õpitavat keelt kõnelevad maad</u> - English Count-ry School, Places in Britain, The Tower of Lon-don; pühad - tavad ja kombad (Thanksgiving, Christmas, Pancake fight).</p> <p><u>Igapäevased tegevused</u> - toit ja toidunõud, liik-lus ja liiklusvahendid.</p> <p><u>Õppimine ja töö</u> - koolivaheajad, ametid.</p> <p><u>Harrastused ja kultuur</u> - hobid, muusika, raama-tud, reisimine, raadio, televisioon, tuntud persoonid, skautlus, viikingid, leiutised.</p> <p>Keeleteadmised</p> <p><u>Nimisõnad</u> - mitmus, erandlik mitmus.</p> <p><u>Artikkel</u> - umbmäärane ja määrav artikkel, artik-li puudumine.</p> <p><u>Omadussõna</u> - omadussõnade võrdlemine, erandlikud võrdlusastmed; tarindid not + adjec-tive + enough</p> <p><u>Arvsõnad ja mõõtühikud</u> - osa tervikust(2 out of 10), kaal, kaugus.</p> <p><u>Asesõna</u> - isikulised asesõnad, umbmäärased asesõnad some, any, no ja nende liitvormid.</p> <p><u>Tegusõna</u> - modaaltegusõna may;</p>	<p><u>Kuulamisel</u> õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldava-test tekstidest - mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu - oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni - eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet. <p><u>Kõnelemisel</u> õpilane oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires - õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest - võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga - küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda - väljendada ja põhjendada oma arvamust - kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga - kirjeldada pilte - hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt. <p><u>Lugemisel</u> õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab leida tekstist olulist - saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldava-test lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi - on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

<p>enamkasuta-tavad reegli-pärased ja ebareegli-pärased tegu-sõnad. <u>Tegusõna vormistik</u> - üldajad (future simple), kestvad ajad (past progressive), täisminevik (present perfect); tingiv kõneviis (first conditional); kaudne kõneviis (saatelause on olevi-kus). <u>Määrsõna</u> – sagedusmäärsõnad ever, again järjestavad määrsõnad first, finally ebareegli-pärased määrsõnad (fast). <u>Sidesõna</u> - that, when <u>Eessõna</u> - enamkasutatavad eessõnad, eessõna-lised väljendid depend on, at the top/bottom <u>Lauseõpetus</u> - siduvad laused (relative clause-sanimals which/that are free; people who ...) <u>Sõnatuletus</u> - nimisõna tuletusliited - er ja - or <u>Õigekiri</u> - nimisõna mitmuse lõpud, omadussõnade võrdlusastmed, verbi vormid.</p>	<p><u>Kirjutamisel</u> õpilane oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - täita aadressi ja isiklikke andmeid nõudvat ankeeti - eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti - kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid - lõpetada lauseid ja fraase - kirjutada lühijutukesi - kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.
--	--

II kooliastmes julgustab õpetaja õpilast võõrkeeles suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järkjärgult kirjalike tööde mahtu.

Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka lugemis- ja kirjutamisoskus, sh õige-kirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine. Jätkub põhisõnavara kiire laiendamine, õpilasi juhatakse iseseisvalt lugema. Oluline on arendada teksti mõistmise oskust.

Suulist suhtlemisoskust arendatakse erineva sisuga rühmatöödega, sh mängude ja rollimängu-dega.

Kirjutamisel on oluline tekstiloomeoskuse arendamine. Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu teiste kultuuride tundmaõppimisele ning kõrvutamisele oma kultuuriga. Õpilasi harjutatakse kasutama sõnaraamatuid.

Osaoskuste arendamiseks sobivad: eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine, adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal (nt tabeli täitmine, joonise täiendamine), eri liiki etteütlusted, mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), järjestusülesanded (nt sõnad lauseteks, laused/lõigud tekstiks), eakohased projektitööd, lühiettekanded (nt projektitööde kokkuvõtted, huvialade tutvustamine), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.

III kooliaste

7. KLASS

Õppesisu	Õpitulemused
<p>Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamis-teemad</p> <p>Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.</p> <p>Kodu ja lähimbrus. Perekondlikud sündmused ja täht-päevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvusta-mine.</p> <p>Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse; keskkonna-hoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.</p> <p>Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitu-mine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.</p> <p>Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kunst ja kirjandus, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.</p>	<p>Kuulamisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">- saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttav iga-päevaeluga seotud teemal- saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav. <p>Lugemisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">- mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõ-nastusega faktipõhiseid tekste (nt kir-jad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid)- mõistab jutustavat laadi teksti põhi-ideed ning suudab jälgida sündmuste arengut- suudab leida vajalikku infot teatme-teostest ja internetist- oskab kasutada kakskeelseid tõlke-sõnastikke.
<p>Keeleteadmised</p> <p>Üldine keeletaseme kirjeldus: õpilane kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p> <p><i>Nimisõna</i>: erandlik mitmus (child/children), omastav kääne.</p> <p><i>Artikkel</i>: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudu-mine.</p> <p><i>Omadussõna</i>: omadussõnade võrdlemine.</p>	<p>Rääkimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">- oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest- suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti- on võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav

<p><i>Arvsõna</i>: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud.</p> <p><i>Asesõna</i>: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad (that, who, whom, whose, which).</p> <p><i>Tegusõna</i>: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid.</p> <p><i>Tegusõna vormistik</i>: lihtolevik, lihtminevik, lihttulevik, kestev olevik, kestev minevik.</p> <p><i>Sidesõna</i>: and, that, or, but, if, because.</p> <p><i>Eessõna</i>: ajamääruses kasutatavad eessõnad (at after, before, between, in, on); kohamäärustes esinevad ees-sõnad (in, at, on, up, under, above, behind, in front of, between, to, into); viisimäärustes esinevad eessõnad (by).</p> <p><i>Lauseõpetus</i>: sõnajärjestus jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused.</p> <p><i>Sõnatuletus</i>: ees- ja järelliited (un-, im-, -able).</p> <p><i>Õigekiri</i>: suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, lühivormid, sõnade kokku-lahku kirjutamised põhijuhud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kasutab õpitud väljendeid ja lause-malle õigesti; spontaanses kõnes esi-neb vigu - hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonat-sioon. <p>Kirjutamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab kirjutada õpitud teemadel lü-hikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja ar-vamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi) - koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus) - suhtleb online- vestluses (nt MSN) - oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid.
--	--

8. KLASS

Õppesisu	Õpitulemused
<p>Kõnearendus, lugemine, kuulamine ja kirjutamine <u>Mina ja teised.</u> Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. <u>Kodu ja lähiümbrus.</u> Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. <u>Kodukoht Eesti.</u> Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja keskkonnasäästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused. <u>Riigid ja nende kultuur.</u> Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled. <u>Igapäevaelu.</u> Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. <u>Vaba aeg.</u> Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.</p> <p>Keeleteadmised <u>Nimisõna:</u> omastav kääne. <u>Artikkel:</u> enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma. <u>Omadussõna:</u> võrdlusastmed, tarindid, not ... enough, to, not ... to. <u>Arvsõna:</u> telefoninumbrid, protsent. <u>Asesõna:</u> omastavate asesõnade absoluutvormid (mine, yours), rõhutavad ja siduvad asesõnad (much/many, little/few). <u>Tegusõna:</u> ajavormid, modaalverbid, should/would, kaudne kõne, aegade ühildumine. <u>Tegusõna vormistik:</u> kestev tulevik, täisminevik,</p>	<p><i>Kuulamisel:</i> - mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab.</p> <p><i>Lugemisel:</i> - loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid) - oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.</p> <p><i>Rääkimisel:</i> - on võimeline ühinema vest-lusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav - hääldus on selge ja kõne la-dus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.</p> <p><i>Kirjutamisel:</i> - oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-</p>

<p>enneminevik, kestev täisminevik, ennetulevik. <u>Sidesõna:</u> <i>therefore, after, until, before.</i> <u>Eessõna:</u> ajamääruses kasutatavad eessõnad (<i>from ...to, till</i>). kohamäärustes esinevad eessõnad (<i>towards, up to, over, from, out of</i>); viisimäärustes esinevad eessõnad (<i>on, in</i>). <u>Lauseõpetus:</u> aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja koha-määruste asetus lauses. <u>Sõnatuletus:</u> ees- ja järelliited (<i>dis-, re-, -able, -ly</i>). <u>Õigekiri:</u> arvsõnad, määrsõnad, kirjavahemärgid, sõnade kokku ja lahku kirjutamise põhijuhud.</p>	<p>kiri, blogi) - koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus).</p>
---	--

9. KLASS

Õppesisu	Õpitulemused
<p>Kõnearendus, lugemine, kuulamine ja kirjutamine <u>Mina ja teised.</u> Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. <u>Kodu ja lähiümbros.</u> Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. <u>Kodukoht Eesti.</u> Loodus ja looduskaitse; kesk-konnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused. <u>Riigid ja nende kultuur.</u> Õpitava keele kultuuri-ruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled. <u>Igapäevaelu.</u> Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam. Keeleteadmised Üldine keeletaseme kirjeldus: õpilane kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu. Nimisõna: ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad. Artikkel: artikli kasutamine isikunimede ja</p>	<p><u>Kuulamisel:</u> - saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaažides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kõne on selge ja üldkeelne. <u>Lugemisel:</u> - loeb ja mõistab mõneleheküljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstit, mugandatud ilu-kirjandustekstit). - suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist - kogub teemakohast infot mitmest tekstist - kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine). - tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks. <u>Rääkimisel:</u> - oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid - tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlusolukordades - kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lause-struktuuride</p>

<p>geo-graafiliste nimedega. Omadussõna: omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest rääkides. Arvsõna: sidesõna <i>and</i> arvsõnades, arvsõna <i>0</i> erinev lugemine. Asesõna: asesõnad <i>one, each, other, none of them, all of them, some of them</i>.</p> <p>Tegusõna: passiiv- lihtolevik, lihtminevik, käs-kiv kõneviis, tarind <i>to</i> + infinitiiv, -ing-vorm (Gerund). Sidesõna: <i>as soon as, when, both ... and, (n)either ... (n)or</i>. Eessõna: ajamääruses kasutatavad eessõnad (<i>by, past</i>); kohamäärustes esinevad eessõnad (<i>off, down, through, opposite, round, next to, beside</i>); viisimäärustes esinevad eessõnad (<i>with, without</i>). Lauseõpetus: <i>it</i> ja <i>there</i> lause alguses. Sõnatuletus: ees- ja järelliited (<i>im-, -ize</i>). Õigekiri: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma, liidetega vormid, sõnade poolitamine, koma kasutamise põhijuhud.</p>	<p>kasutamisel tuleb ette vigu - väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi - hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust.</p> <p><u>Kirjutamisel:</u> - oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmus-test, isikutest) - oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust - oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi - oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi - oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirju.</p>
--	--

III kooliastmes arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peaaesjalikult õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki loovtöid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulises kui ka kirjalikus väljendusoskuses.

Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu.

Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti.

Vajalike õpioskuste saavutamiseks kasutatakse järgmisi *metoodilisi võtteid*:

eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine, sh iseseisev lugemine meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt ajaleheartiklid, filmid, uudised)

loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, lühiülevaadet)

lühireferaadid ja lihtsam uurimistöö, projektitööd

suulised ettekanded (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtted)

rolli- ja suhtlusmängud

info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet).

VENE KEEL (B – võõrkeel)

5. KLASS

Õppeaine nimetus	Vene keel	Klass	4	tundide arv	1 tundi nädalas (35 tundi õppeaastas)
Õpitulemused	<p>Kuulamisel</p> <p>tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;</p> <p>oskab eristada kuulatavast tundmatust tekstist juba omandatud sõnu;</p> <p>saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest.</p> <p>Kõnelemisel</p> <p>oskab vastata küsimustele õpitud temaatika piires;</p> <p>oskab õpitud sõnavara piires rääkida endast, perekonnast, kodust, kodukohast;</p> <p>oskab tervitada ja hüvasti jätta;</p> <p>oskab end tutvustada;</p> <p>oskab ütelda oma vanust ja arvsõnu 1-100;</p> <p>oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;</p> <p>oskab hääldada võõrhäälikuid korrektselt.</p> <p>Lugemisel</p> <p>lugemisel oskab õige intonatsiooni rõhu ja rütmiga lugeda</p>				

	<p>õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi.</p> <p>Kirjutamisel</p> <p>oskab kirjutamisel teha veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;</p> <p>oskab kirjutamisel kirjutada oma nime;</p> <p>oskab kirjutada sõnu õpitud sõnavara piires.</p>
--	---

Õppesisu

Mina: nimi, vanus, välimus, kehaosad, portree	Lõiming teiste õppeainetega / läbivad teemad
Perekond ja kodu: pereliikmed, aadress, maja, korter	<p>Eesti keel, inimeseõpetus, muusika</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p>
Sõbrad: nimi, vanus, ühised tegevused, elukoht	<p>Eesti keel</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p> <p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i></p>
Keskkond, kodukoht, Eesti: aastaajad, loomad, linnud, eesti keel, pealinn	<p>Eesti keel</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p>
Vene keelt kõnelev maa: vene keel, pealinn, jõulud	<p>Loodusõpetus</p> <p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet</i></p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p>
Õppimine ja töö: kool, klass, sõbrad, õpetajad, õppevahendid, koolivaheajad	<p>Eesti keel</p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p> <p><i>Teabekeskkond</i></p>
Harrastused ja kultuur: mängud, sport, raamatud.	<p>Eesti keel</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p> <p><i>Teabekeskkond</i></p>

	<i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>
Keeleteemad:	
Tähestik	
Nimisõna: ainsus, mitmus; nais-, mees-, kesksugu; ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad; pärisnimed	
Omadussõna: ainsus, mitmus; mees-, nais-, kesksugu; ühildumine nimisõnaga arvus, soos	
Arvsõna: põhiarvud, ühildumine nimisõnadega год/лет, час	
Asesõna: ühildumine nimisõnadega; isikulised asesõnad (я, меня, мне); omastavad asesõnad (мой, твой, его, наш, ваш, их); küsivad asesõnad (кто, что, где, когда, куда)	
Tegusõna: pöörded, tegevusnimi; ainsus, mitmus	
Määrsõna: ajamäärsõnad; viisimäärsõnad (хорошо, здорово, плохо)	
Eessõna: в, на.	
Sidesõna: sagedamini kasutatavad sidesõnad (и, а, что)	
Hääldamine ja õigekiri: vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas; kergesti segiminevad tähed: р, п, и, в, с, х; susisevad ja sisisevad häälikud: ж, ш, ч, ц, щ, с, з; peenendatud ja peenendamata kaashäälikud; märgi ь kasutamine; täishäälikud : е, ё, ю, я; sõna- ja lauserõhud; intonatsioon jaatavas (jutustavas), eitavas ja küsilauses (küsisõnaga ja ilma).	

KABALA ÕPPEHOONE

VENE KEEL (B – võõrkeel)

Õppeaine nimetus	Vene keel	klass	5	tundide arv	3 tundi nädalas (105 õppetundi aastas)
Õpitulemused	<p>Kuulamisel:</p> <p>saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest;</p> <p>mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;</p> <p>oskab eristada kuulatavast tekstist vajaliku informatsiooni.</p> <p>Kõnelemisel:</p> <p>vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika piires; räägib õpitud sõnavara piires igapäevastest tegevustest ja harrastustest;</p> <p>küsitleb oma kaaslast ja annab saadud info edasi;</p> <p>väljendab ja põhjendab oma arvamust;</p> <p>kasutab õpitud fraase õige intonatsiooniga;</p>				

	<p>hääldab kõiki võõrhäälikuid korrektselt.</p> <p>Lugemisel:</p> <p>oskab leida tekstist olulist;</p> <p>saab aru lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi;</p> <p>Kirjutamisel:</p> <p>täidab aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti;</p> <p>kirjutab sõbrale kirja, kasutades õpitud keelendeid;</p> <p>lõpetab lauseid ja fraase;</p> <p>kirjutab lühijutukesti;</p> <p>kirjutab õpitud teksti põhjal etteütlust ja oskab seda parandada.</p>
--	---

Õppesisu

Teemad	Lõiming teiste õppeainetega / läbivad teemad
<p>Mina ja teised</p> <p>Iseloom, enesetunne ja tervis</p> <p>Ühised tegevused pereliikmete ja sõpradega, viisakas käitumine</p>	<p>Eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus, muusika</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p>
<p>Kodu ja lähiümbrus</p> <p>Kodu ja koduümbruse kirjeldamine, elu linnas ja maal – võrdlus, igapäevased tööd ja tegemised kodus, pereliikmete ametid</p>	<p>Eesti keel</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p> <p><i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i></p>
<p>Kodukoht Eesti</p> <p>Sümboolika ja tähtpäevad</p>	<p>Eesti keel</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p>
<p>Riigid ja nende kultuur</p> <p>Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika ja kultuuritavad, huvipakkuvad paigad, muuseumid</p>	<p>Eesti keel, loodusõpetus, infotehnoloogia</p> <p><i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet</i></p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p>

<p>Igapäevaelu, õppimine ja töö</p> <p>Õppimine ja töö, kodused toimingud, arsti juures käimine, ametid</p>	<p>Eesti keel</p> <p><i>Teabekeskond</i></p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p>
<p>Vaba aeg</p> <p>Erinevad vaba aja veetmise viisid, perepuhkus</p>	<p>Kunst, inimeseõpetus, tööõpetus/käsitöö</p> <p><i>Teabekeskond</i></p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet</i></p>
<p>Keeleteemad:</p>	
<p>Mina ja minu perekond; vene meeste ja naiste eesnimed; isikulised asesõnad</p>	
<p>Saame tuttavaks; linnas; nimetav kääne</p>	
<p>Etikett ja kombed; numbrid 1-10; tegusõna I pöördkond</p>	
<p>Kuidas läheb? Töö-ja argipäevad; nimisõnade sugu</p>	
<p>Kuidas küsida? Aastaajad, kuud; tegusõna II pöördkond</p>	
<p>Kuidas öelda vene keeles? Numbrid 11-20; nimisõnade mitmus</p>	
<p>Tee juhatamine; kool; kohakääne</p>	
<p>Telefonivestlus; kodus; eitamine ja küsimine</p>	
<p>Kas tohib? Asjad meie ümber; minu ja sinu oma</p>	
<p>Õnnitlemine; numbrid 20-100; osastav kääne</p>	
<p>Hakkame midagi koos tegema! Toiduained; tegusõna olema minevik</p>	
<p>Käskiv kõneviis; puuviljad ja marjad; tegusõna minevik</p>	
<p>Tahad või ei taha; köögiviljad; tema ja nende oma</p>	
<p>Etikett; numbrid 100-1000; omadussõna</p>	
<p>Vanus; värvid; omastav kääne</p>	
<p>Etikett; riietus; kus?kuhu?kust?</p>	
<p>Raha; loomad; meie ja teie oma</p>	
<p>Kellaaeg; kehaosad; alaleütlev kääne</p>	
<p>Etikett; omadussõnad; kaasaütlev kääne</p>	
<p>Komplimendid; elukutsed; tegusõna olema tulevikus</p>	

Õppeaine nimetus	Vene keel	klass	6	tundide arv	3 tundi nädalas (105 õppetundi aastas)
Õpitulemused	<p>Kuulamisel:</p> <p>saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest;</p> <p>mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;</p> <p>oskab eristada kuulatavast tekstist vajaliku informatsiooni.</p> <p>Kõnelemisel:</p> <p>vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;</p> <p>õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest;</p> <p>küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;</p> <p>väljendada ja põhjendada oma arvamust;</p> <p>kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;</p> <p>hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.</p> <p>Lugemisel:</p>				

	<p>oskab leida tekstist olulist;</p> <p>saab aru lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi;</p> <p>Kirjutamisel:</p> <p>täidab aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti;</p> <p>kirjutab sõbrale kirja, kasutades õpitud keelendeid;</p> <p>lõpetab lauseid ja fraase;</p> <p>kirjutab lühijutukesti;</p> <p>kirjutab õpitud teksti põhjal etteütlust ja oskab seda parandada.</p>
--	--

Õppesisu

Teemad	Lõiming teiste õppeainetega / läbivad teemad
Mina ja teised - nimi, vanus, päritolu, kehaosad, riietus, sünnipäev, tervitamine, hüvasti jätmine, loa palumine	Eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus, muusika <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodu ja lähiümbrus - pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, lubamine ja keelamine, küsimuste esitamine	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i>
Sõbrad - nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused, viisakusväljendid, kaaslaste tutvustamine, nime ja aadressi küsimine, nimede hääldamine,	Eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Kodukoht Eesti - aastaajad, kuude nimetused, loomad	Eesti keel, loodusõpetus, infotehnoloogia <i>Keskkond ja jätkusuutlikkus</i> <i>Kultuuriline identiteet</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i>

Igapäevased tegevused - söögikorrad, tegevused	Eesti keel <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>
Riigid ja nende kultuur – keel, pealinn, traditsioonid, tähtsamad pühad	Kunst, inimeseõpetus, tööõpetus/käsitöö <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Kultuuriline identiteet</i>
Igapäevaelu, õppimine ja töö – koolipäev, õppeained, õppevahendid, ametid	Eesti keel <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>
Vaba aeg - huvialad, mängud, sport	Kehaline kasvatus, muusika, infotehnoloogia, eesti keel <i>Väärtused ja kõlblus</i> <i>Teabekeskond</i> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> <i>Tervis ja ohutus</i>
Keeleteemad:	
Välimus, keha osad; isikuline asesõna, omadussõna	
Iseloom; isikulise asesõna käänamine, omadussõna, tegusõnade pööramine	
Minu perekond; kohakääne erinevate eessõnadega	
Meie korter; õppeained; järgarvud	
Meie linn; järgarvu käänamine kohakäändes; tegusõnade pööramine	
Minu kool; nimisõna sihitise käändes, käskiv kõneviis	
Minu menüü, toiduained, road; nimisõnad (kellega? millega?)	
Elukutsed, ametid; osutav asesõna, tegusõnade pööramine	
Riietus; järgarvud (millal?), kellaeg, kuupäevad	
Pühad ja tähtpäevad; nimisõna (kus? kuhu? kust?)	

--	--

ВЕНЕ КЕЕЛ (В – võõrkeel)

6. KLASS

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 6. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, - mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu, - oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni, - eristab selgelt kuni kolme erineva vestluses osaleva inimese kõnet, <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 6. klassi õpilane kõnelemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires, - oskab rääkida igapäevastest tegevustest 	<p>Teemad ja alateemad ning põhimõisted.</p> <p>Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad.</p> <p>MINA nimi, vanus, elukoht, välimus, lemmiktegevused.</p> <p>PEREKOND JA KODU pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, lemmiktegevused, ühistegevus.</p> <p>SÕBRAD nimi, vanus, elukoht, ühised tegevused.</p> <p>KESKKOND, KODUKOHT, EESTI aastaajad, ilm, loomad, linnud, Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid.</p> <p>ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD riigi nimi, pealinn, lipp, raha,</p>

<p>ja harrastustest õpitud sõnavara piires,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasutab õpitud fraase õige intonatsiooniga, jäljendab kuuldot keelele omase lauserütmiga, - oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, - oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust, - kirjeldada pilte, - hääldab kõiki vöörhäälikuid korrektselt. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 6. klassi õpilane lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab leida tekstist olulist, - saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldatavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi, - on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 6. klassi õpilane kirjutamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab täita aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti, - oskab kirjutada eeskuju järgi küllakutset, õnnitlus-ja tänukaarti, - oskab kirjutada lühijutukesti, - oskab kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada, - oskab lõpeteda lauseid ja fraase. 	<p>keel, rahvas, tähtsamad pühad.</p> <p>HARRASTUSED JA VABAÆG huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, kolleksioneerimine, üritused, kino.</p> <p>Keeleteadmised.</p> <p>Nimisõna ainsus, mitmus, ainsuslikud, mitmuslikud sõnad, pärisnimed, kohanimed, meessugu (брат, день, попугай, дядя), naissugu (сестра, семья, ночь), kesksugu (окно, платье, кино)</p> <p>nimisõna käändeline vorm (любить маму, смотреть телевизор, учиться в школе, помогать маме, кататься на лыжах, нет Димы, у Веры, около дома, из книги, песня о ёлке)</p> <p>Omadussõna ainsus, mitmus, mees-, nais- ja kesksugu, ühildumine nimisõnadega arvus, soos,</p> <p>Arvsõna põhiarvud 1-100</p> <p>Asesõna isikulised asesõnad ja käändeline vorm (у меня), omastavad asesõnad ja nende ühildumine nimisõnaga soos ja arvus, näitavad asesõnad (этот, тот), eitavad asesõnad (никто, ничто) ja küsivad asesõnad (кто, что, где, когда, куда, чей, чья, чьё, чьи)</p> <p>Tegusõna pöörded, ainsus, mitmus, olevik, minevik, enamkasutatavad 1. ja 2. pöördkonna tegusõnad, enesekohased tegusõnad ja nende pööramine olevikus ja minevikus, liikumisverbid (идти, ехать)</p> <p>Määrsõna ajamäärsõna (когда), kohamäärsõnad (тут, там) ja viisimäärsõnad (хорошо, плохо).</p> <p>Eessõna в, на, у, из, о</p> <p>Sidesõna и, а, что</p> <p>Tähestik vene keele häälikute ja häälikühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas (tähe ja hääliku ühteviimine), kergesti segiminevad tähed (р, п, и, в, с, х) susisevad ja sisisevad (ж, ш, ч, ц, щ) häälikud, helilised ja helitud;</p>
--	--

peenendatud ja peenendamata kaashäälikud, märgi Ъ kasutamine (koht ja eesmärk), täishäälikud (е, ё, ю, я) ja rõhuta ja rõhulised täishäälikud, ж, ш, ц, ч, щ -ga algavad silbid, sxna ja lauserõhud, intonatsioon jaatavas, eitavas ja küsilauseis (küsisõnaga ja ilma)

Kirjavahemärgid punkt, koma, küsi- ja hüüumärk.

Vene keele õpetusega 6. klassis taotletakse, et õpilane hakkab eristama uut keelt kõla järgi, eristama häälikuid sõnas;

- õpib prognoosima kõneleja miimika ja zestide järgi kõne sisu;

- hakkab aru saama õpitud sõnavara ulatuses tekstidest ja lauludest;

- hakkab eristama kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;

- õpib tundma ja hääldama kõiki võõrhäälikuid korrektselt;

- õpib rääkima õpitud sõnavara piires igapäevastest tegevustest, harrastustest, endast ja sõpradest;

- õpib küsitlema oma kaaslast ja saadud infot edasi andma, õpib väljendama oma arvamust,

- õpib täitma aadressi ja isiklikke andmeid nõudvat ankeeti, õpib kirjutama õnnitlus- ja tänukaarti ning kirja sõbrale,

õpib tegema lühijutukest, kasutades õpitud keelendeid, lõpetama lauseid ja fraase, koostama küsimust,

- õpib kirjutama võõrkeelseid tähti.

7. KLASS

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 7. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab kuuldu sisu, oskab vastata küsimustele kuuldu kohta; - saab aru õpitud sõnavara ulatuses kuulamistekstidest; - saab aru õpetaja poolt antud korraldustest. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 7. klassi õpilane kõnelemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omandatud teadmisi ja oskusi kasutada erinevates suhtlussituatsioonides; - oskab väljendada oma arvamust; - oskab küsitleda oma kaaslast ja anda edasi informatsiooni; - oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires õige intonatsiooniga ja hääldusega; - oskab jutustada etteantud plaani järgi, 	<p>Teemad ja alateemad ning põhimõisted.</p> <p>Kõnearendus-, lugemis ja kuulamisteemad.</p> <p>MINA JA MINU PEREKOND päritolu, harjumused, traditsioonid, ühistegevused, külaliste vastuvõtmine.</p> <p>SÕBRAD suhted sõpradega, konfliktid ja nende lahendamine, ühistegevus, külla kutsumine.</p> <p>KODUKOHT Eestimaa vaatamisväärsused, kultuuritavad, matk loodusesse.</p> <p>IGAPÄEVASED TEGEVUSED kodused majapidamistööd, toitumistavad, liiklemine, vaba aja veetmine, lemmiktegevused, reisimine.</p> <p>ÕPPIMINE JA KOOL kool, klass, õppeained, õpioskused, koolivaheag, kutsevalik.</p> <p>ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD riigi vapp, kultuuritavad, kombed</p>

<p>ümber jutustada iseenda nimel.</p> <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 7. klassi õpilane lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab loetu sisu, oskab olulist eristada ebaolulisest; - tunneb erinevaid lugemisstrateegiaid-globaalset, selektiivset ja detailset lugemist; - oskab kasutada sõnaraamatut; - oskab koostada küsimusi loetu kohta ja vastata küsimustele; - teab Venemaa kommetest ja kultuuritavadest; - oskab lugeda ja mõista luuletusi, mõistatusi, kõnekäände; - oskab täiendada ja lõpetada poolelijäänud teksti. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 7. klassi õpilane kirjutamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab kasutada õpitud keeleteadmisi ja sõnavara; - oskab kasutada tabelleid elementaarsete ülesannete tegemisel; - oskab täita lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele; - oskab kirjutada etteütlosti õpitud sõnavara piires; - oskab kirjutada isiklikku kirja, küllakutset, teatist ja kuulutust. 	<p>(pühad, vene köök, tuntumad ajaloo-ja muinasjutu tegelased, muinasjutud, kõnekäänud ja mõistatused).</p> <p>HARRASTUSED kollektioneerimine, mängud, muusika (muusikariistad), sport, raamat, film, arvuti.</p> <p>MAAILM riigi nimi, keeled.</p> <p>Keeleteadmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, eessõna ja nimisõna käändeline vorm, много, мало, сколько, несколько, нет kasutamine koos nimisõnaga. 2) Põhiarvsõnad tuhandeni, järgarvud, järgarvude ühildumine nimisõnaga soos ja arvus, põhiarv- ja nimisõna käändeline lõpp, kellaeg, kuupäev. 3) Isikuliste asesõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, omastavad asesõnad ego, eë, их küsiavad asesõnad (enamkasutatavad vormid), eitavad asesõnad 4) aluse ja öeldise ühildumine 5) enamkasutatavad eessõnad без, у, из, с(со), к, в(во), на, о(об) 6) liitlause tege mine, sidesõnad что, а, но, который, хотя, потому, что, как <p>sõnajärg liht- ja liitlause s.</p> <p>Vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hakkab pidevalt tegelema õige intonatsiooni ja häälduse arendamisega, - õpib lugema ja mõistma võõrkeelset teksti kindla informatsiooni saamiseks, - õpib kasutama sõnaraamatut, - õpib kasutama sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - õpib väljendama oma soove ja vajadusi, - õpib kirjutama küllakutset, isiklikku kirja, kuulutust ja teatist, - õpib koostama küsimusi ja küsimustele vastama ainekavas esitatud temaatika piires, - õpib jutustama plaani järgi, ümber jutustama iseenda nimel, - õpib tundma Venemaa kultuuritavasid ja kombeid, - õpib töötama tabelitega keeleteadmiste omandamisel.
--	---

8. KLASS

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 8. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab kuuldu sisu, oskab teha märkmeid kuuldu kohta; - oskab kuulata ja aru saada kaaslaste lühikokkuvõttest või ettekandest; - oskab kuulata ja aru saada dialoogidest. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 8. klassi õpilane lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab teha märkmeid loetust; - oskab hankida ja edasi anda infot, leida tekstist sisutähtsaid lauseid ja lõike; - oskab võrrelda tekste ja leida ühist; - oskab koostada kava ümberjutustamiseks; 	<p>Õppega äratatakse huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust.</p> <p>Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ja kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A-võõrkeelt õppides omandatud õpioskusi ja -strateegiaid.</p> <p>Osaoskuste arendamiseks sobivad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele); 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; 4) rääkimine pildi alusel; 5) häälega lugemine; 6) lihtsa faktiinfo leidmine tekstist; 7) mudeli järgi kirjutamine; 8) õpikusõnastiku kasutamine.

- oskab vajadusel lugeda häälega (anda edasi kirjapandud infot).

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 8.klassi õpilane kõnelemisel:

- oskab esineda ettekandega või lühikokkuvõttega klassi ees õpitud teemadel;

- oskab esineda erinevates rollides

- oskab omandatud teadmisi kasutada praktikas, vestelda oma sõpradest, klassist, koolist, perest, vabast ajast jne., oskab suhelda kaupluses ja raudteejaamas;

- oskab väljendada kahtlust või ebakindlust, meeldivust või mittemeeldivust, kostitada külalisi, tänada ja tänule vastata, kutsuda kaaslast kinno, näitusele, nõustuda või ära öelda, väljendada soove;

- suudab jutustada piltide järgi, teha ümberjutustusi;

- oskab reageerida ja vastata kaaslaste küsimustele.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 8. klassi õpilane kirjutamisel:

- oskab koostada ja vormistada menüüd vastavalt söögiaegadele;

- suudab koostada oma sõnaraamatu teema järgi (näit.Toiduained);

- koostab linna, korteri plaani ja koostab selle põhjal lühijutustuse kirjalikult;

- oskab kirjutada lühijutustusi ja kirju vastavalt kõnearendus- ja lugemisteemadele;

- oskab teha märkmeid.

Teemad ja alateemad ning põhimõisted.

Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad:

MINA huvid, oskused, võimed, kohustused.

PEREKOND

üksteisemõistmine (vanemate abistamine, pereliikmete kohustused), kokkuhoidlikus (raha, taskuraha kasutamine), ühised ettevõtmised (nädalavahetus kodus, kodune töökoda, tööriistad ja nende hoidmine), traditsioonid, sünnipäev ja pühade tähistamine.

SÕBRAD välimus, iseloom, oskused, võimed, õige sõber, kirjasõber, ühistegevused (ekskursioon, piknik, sünnipäev koos sõpradega, kingituste tegemine).

ÕPPIMINE JA TÖÖ kooliruumid, tunniplaan, koolitarbed, õppeained, meie kool, meie klass.

IGAPÄEVASED TEGEVUSED päevaplaan, kodused tööd, poes käimine, toidu valmistamine, menüü, lemmiksöögid.

KODUKOHT, EESTI elukeskkond linnas ja maal, kohanimed, linnaliiklus, liiklusvahendid, vajalikud asutused ja nende asukoht, teekond kooli ja koju, minu maja (korter), tulevane kodu, ideaalne linn, kodu- ja metsloomad, loomad loomaaias, jalutuskäik linnas, Tallinna ja kodukandi vaatamisväärsused.

REISIMINE reisiks ettevalmistumine (vajalikud asjad, piletite ostmine, liiklusvahendi valimine), külaliste vastuvõtmine ja ärasaatmine, külalistele kodukoha tutvustamine.

Keeteadmised:

1) Nimi- ja omadussõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, nende kasutamine koos eessõnadega (недалеко от, у, с(со) из, около, напротив, к(ко), в, на, до, за,

о(об), рядом с, по. Omadussõnade ülivõrde moodustamine.

2) järgarvsõnade kasutamine koos nimisõnadega, põhiarvud (mõõtühikud kg ja g, raha-rubla ja kroon)

3) omastavad asesõnad ja nende käänamine.

4) tegusõnade aspektid, esimene ja teine pöördkond, liikumisverbid koos enim kasutatavate eesliidetega, ma-ja da-tegevusnime kasutamine koos sõnadega (надо и должен)

5) aja-, koha- ja viisimäärsõnade kasutamine

6) liitlausete koostamine sidesõnadega чтобы, который и потому, что

Vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- õpib leidma tekstist nõutavat infot, tegema kokkuvõtet loetu kohta, võrdlema tekste ja leidma ühist;

- õpib esinema klassi ees lühikokkuvõttega loetust, õpib koostama ja esitama küsimusi esinejale;

- õpib kavandama oma päeva, reisi;

- õpib kasutama erinevaid lugemisstrateegiaid;

- õpib kasutama õpitud keelendeid, neid kombineerima vastavalt situatsioonile, tegema lühiintervjuud, kirjeldama pilte, järjestama repliike dialoogiks, kohandama etteantud lausemudeleid enda ja teiste kohta;

- õpib koostama ise sõnaraamatut teema järgi (näit. Toiduained);

- õpib orienteeruma situatsioonides, väljendama meeldivust, mittemeeldivust, kahetsust, ebakindlust, tänu, kutset, ettepanekut, nõustumist.

9. KLASS

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 9. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suudab mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu; - suudab kuulata ainekava teematikaga seotud tekste ning neis ära tunda tuttavaid keelendeid ja lausestruktuure; - suudab kuulata ja korrata öeldut. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 9. klassi õpilane lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjalikku teksti; - oskab loetut kavastada; - oskab võrrelda tekste, leida neis ühist; - oskab leida-eristada tekstist olulist infot. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 9. klassi õpilane kõnelemisel:</p>	<p>Teemad ja alateemad ning põhimõisted.</p> <p>Kuulamis-, kõnearendus- ja lugemismisteedad:</p> <p>pere MINA kõige tähtsamad sündmused minu elus, harrastused, huvid (enne, praegu ja tulevikus)</p> <p>MINA JA PEREKOND suvepuhkus.</p> <p>MINA JA SÕBRAD ühised ettevõtmised (reis Moskvasse, suvepuhkuse veetmine, ostud kaupluses) suhted sõpradega (sõprus, usaldus, õnn, tüdrukute ja poiste omavaheline sõprus), harrastused, huvid.</p> <p>ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD Moskva vaatamisväärsused (metroo, Punane väljak, Kreml, Tretjakovi galerii, muuseumid jne.), tuntumad Venemaa ajaloo tegelased Peeter Esimene, Lomonossov, Puskin, Tsaikovski, Saljapin</p> <p>Keeleteadmised:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - oskab vahetada muljeid loetu kohta; - oskab kasutada erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks; - oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires; - oskab teha komplimenti, väljendada rahulolu, enesekindlust, nõustumist, tänada külalist, rahustada kaaslast jne. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 9. klassi õpilane kirjutamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab kirjutada lühiartikleid, lühikirjandeid, lühireferaati, lühiesseed ainekava temaatika piires; - oskab täita tabeleid, lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele, kasutades selleks õpitud sõnavara ja keeleteadmisi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) nimisõnade (erandite) käänamine, nimisõnade kasutamine konstruktsioonides: из-за, по, к, через, после, до, konstruktsioonis при ja pärisnimede kasutamine, võõrsõnade käänamine ja omadussõnadega ühildumine, nimisõnad, mida kasutatakse ainult mitmuses, pärisnimi (pikk, lühike, hellitav). 2) omadussõnade ja määrsõnade keskvärde moodustamine, omadussõnade antonüümid. 3) tegusõnade aspektid, ajavormid, liiklusverbid koos eesliidetega, isikuline ja umbisikuline tegumood, ma-ja da-tegevusnime kasutamine. 4) ajamäärus на сколько(времени). 5) liitlauseid, kõrvallausetes кто, что, чтобы, если, который <p>1. Õppeaine eesmärk.</p> <p>Vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpib aktiivselt kuulama ja mõistma võõrkeelset kõnet ja vestlust; - õpib prognoosima pealkirja järgi teksti sisu; - õpib mõtteliste seoste loomist; - hakkab aktiivselt rakendama varem õpitut suhtlussituatsioonides; - õpib vahetama muljeid loetu kohta; - õpib tegema lühiesseed ja referaati; - õpib kavandama ekskursioone, tegema suveplaanide, töötama skeemidega, tegema intervjuud, koostama ühistegevuse programme jne; - tutvub Moskva vaatamisväärtustega.
--	--